

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 59 общеразвивающего вида»
(МДОУ «Д/с № 59»)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 26.05.2017г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом МДОУ «Д/с № 59»
№ 01-09/33 от 31.05.2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении научных и методических конференций, семинаров**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59 общеразвивающего вида» (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Научно - методическая работа осуществляется в целях интеграции науки и образования, обеспечения и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, разработки и внедрения новых технологий, обеспечения повышения профессиональной компетенции педагогических работников.

1.3. Положение определяет цели, задачи, формы организации и способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного и воспитательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

2. Цель и задачи научно-методической работы

2.1. Целью научно-методической работы в Учреждении является повышение уровня профессиональной компетенции педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в развитии воспитанников.

2.2. Задачи научно-методической работы :

- Научно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.
- Пополнение информационного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.
- Организация рефлексивной деятельности педагогов в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.

- Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких педагогов, работающих по одной проблеме.
- Вооружение педагогов ДОУ наиболее эффективными способами организации образовательного и воспитательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности воспитанников в соответствии с современными требованиями.

3. Организация научно-методической работы

3.1. Структура научно-методической работы:

- научно-методический совет;

Организация деятельности научно-методического совета ДОУ определяется Учреждением

3.2. Формы организации работы научно-методической работы:

- проблемные заседания педагогов (творческие группы, методические объединения);
- лекции, семинары, практикумы по конкретным темам;
- методические дни, конференции;
- открытые просмотры организованной образовательной деятельности и мероприятий и другие научно-методические мероприятия; -постоянные и временные объединения педагогов;
- индивидуальная исследовательская работы педагогов;
- профессиональные конкурсы;
- очно - заочные курсы повышения квалификации;
- публикации.

4. Участники научно-методической работы

4.1. Основными участниками научно-методической работы в Учреждении являются:

- Воспитатели и специалисты ДОУ .

5. Содержание научно-методической работы

5.1. Внесение предложений по совершенствованию нормативно - правовых актов, регулирующих содержание и организацию образовательного процесса в Учреждении.

5.2. Внедрение в образовательный процесс современных методических и дидактических материалов, программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения.

5.3. Разработка образовательных, рабочих программ.

5.4. Разработка учебно-методических пособий и дидактических материалов, в том числе на электронных носителях.

5.5. Проведение мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта и информатизации образования.

5.6. Разработка методического сопровождения проектных работ воспитанников и их родителей.

5.7. Организация и проведение научно-методических мероприятий.

6. Компетенции участников научно-методической работы

6.1. Компетенция участников научно-методической работы:

Воспитатели и специалисты ДОУ

- участвуют в работе МО, творческих групп и др.;
- обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;
- читают лекции, проводят семинары и другие формы работы.

7. Обязанности

7.1. Обязанности участников научно-методической работы:

Воспитатели и специалисты ДОУ обязаны:

- проводить открытые показы организованной образовательной деятельности, мероприятий;
- систематически посещать заседания МО;
- анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения и способы обучения; оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний;
- пополнять информационный банк данных.

7.2. Руководители методических объединений:

- стимулировать самообразование педагогов;
- организовывать деятельность педагогов в различных формах: индивидуальных, групповых и т. д.;
- разрабатывать планы работы и графики проведения открытых просмотров участников МО;
- анализировать деятельность методической работы;
- проводить экспертизу внедрения и реализации различных методических идей, новшеств, методик, технологий, программ обучения;
- обобщать опыт работы педагогов ДОУ;
- оказывать консультативно-методическую помощь молодым специалистам, педагогам по проблемам развития детей дошкольного возраста.

8. Документация

8.1. Научно-методическая работа оформляется (фиксируется) документально в форме:

- планов работы МО, проблемных групп, «мастер-класса»;
- конспектов и разработок лучших методических мероприятий;
- письменных материалов (отражающих деятельность педагогов, МО, по анализу и самоанализу педагогической деятельности);
- текстов, докладов, сообщений;
- разработанных модифицированных, адаптированных методик, индивидуальных технологий и программ;
- обобщенных материалов о системе работы педагогов ДООУ, материалов печати по проблемам образования и воспитания;
- информации с городских методических семинаров;
- дипломов, наград (являющихся общественным признанием результативности работы отдельных педагогов, воспитанников, МО).