

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №59 общеразвивающего вида»
(МДОУ «Детский сад №59»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №59»
от «31» августа 2023г.
протокол заседания № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МДОУ «Детский сад №59»
№01-08/66 от «31»августа 2023г

Рабочая программа
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
(Изобразительная деятельность - лепка)
Для работы с детьми от 2-3 лет

Составитель:

О.В. Панфилова – старший воспитатель

Содержание:	стр.
1 Целевой раздел	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Планируемые результаты освоения рабочей программы.....	4
2 Содержательный раздел.....	5
2.1 Учебный план.....	5
2.2 Содержание учебного плана.....	6
2.3 Методы освоения содержания рабочей программы.....	14
3 Организационный раздел.....	15
3.1 Учебно – методическое и материально техническое обеспечение рабочей программы.....	16
3.2 Инструментарий для педагогической диагностики.....	16
Список используемой литературы.....	17
Приложение 1.....	16

1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г).
- Уставом МДОУ «Детский сад № 59 общеразвивающего вида».
- ОП МДОУ «Детский сад № 59 общеразвивающего вида» (Приказ № 01-08/66 от 31.08.2023 г.).
- Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. – 56с.: цв. вкл.
- Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года): Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 77с.
- Санитарными правилами СП 2.4.36.48-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 г. № 2

Цель рабочей программы: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении посредством лепки.

Задачи: развитие продуктивной деятельности; развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

Программа составлена на основе обязательного минимума содержания по лепке, определенного в ОП МДОУ «Детский сад № 59 общеразвивающего вида».

1.2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

Возрастной период	Умения и навыки
От 2-3 лет	Ребенок умеет раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивает их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу. Лепит несложные предметы; аккуратно пользуется глиной.

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Учебный план

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания по лепке в группе детей раннего возраста, определенного в ОП МДОУ «Детский сад № 59 общеразвивающего вида» и предлагает объем образовательной нагрузки по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность - лепка):

Образовательная область/наименование занятия	Количество занятий в неделю \ продолжительность
Художественно-эстетическое развитие	
Изобразительная деятельность - лепка	1/8 м.
Всего в год:	36

2.2 Содержание учебного плана

Неделя	Тема занятия	Задачи	Источник
Сентябрь			
1 неделя	Тема 1. Вот такой пластилин!	Познакомить детей с пластилином и его свойствами; научить детей разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с. 15
2 неделя	Тема 2. «Пластилиновая мозаика»	Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; научить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к плоской поверхности; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.16
3 неделя	Тема 3. «Блинчики»	Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев руки; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.17
4 неделя	Тема 4. «Покормим курочку»	Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; научить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.24

Октябрь			
1 неделя	Тема 5. «Конфеты на тарелке»	Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.25
2 неделя	Тема 6. «Витамины в баночке»	Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.27
3 неделя	Тема 7. «Снег идет»	Продолжать учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.28
4 неделя	Тема 8. «Мухомор»	Научить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.29

Ноябрь

1 неделя	Тема 9. «Яблоки»	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.30
2 неделя	Тема 10. «Божья коровка»	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга, соблюдать симметричность рисунка; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.32
3 неделя	Тема 11. «Дождик»	Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.35
4 неделя	Тема 12. «Солнышко»	Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.36

Декабрь

1 неделя	Тема 13. «Ежик»	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм; учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.37
2 неделя	Тема 14. «Наряжаем елку»	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.41
3 неделя	Тема 15. Красивая тарелка	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.42
4 неделя	Тема 16. «Огород»	Учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу; формировать интерес к работе с пластилином; учить располагать детали на картинке рядами на равном расстоянии друг от друга; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.46

Январь			
1 неделя	Тема 17. «Бусы»	Учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу в определенном порядке, создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.48
2 неделя	Тема 18. «Червячки для цыпленка»	Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями руки; развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», с.11
3 неделя	Тема 19. «Конфеты»	Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина в шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики; учить оформлять поделку. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», с.18
4 неделя	Тема 20. «Рыбка»	Продолжать учить детей вдавливать детали в тесто, создавая изображение; способствовать развитию воображения; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.52
Февраль			
1 неделя	Тема 21. «Букет»	Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу в определенном порядке, создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином; способствовать развитию фантазии; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.53

2 неделя	Тема 22. «Самолет»	Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед- назад пластилиновые столбики и соединять их. Учить детей сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Развивать внимание.	Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», с.24
3 неделя	Тема 23. «Окно для петушка»	Продолжать учить детей раскатывать из пластилина прямыми движениями рук приблизительно одинаковые столбики и соединять их концы. Учить четко и громко произносить слова песни; понимать содержание стихотворения. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», с.25
4 неделя	Тема 24. «Погремушка»	Продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней шарик, а из него на дощечке прямыми движениями рук раскатывать столбик; украшать изделие. Развивать слуховое восприятие.	Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», с.28
Март			
1 неделя	Тема 25. «Неваляшка»	Учить детей создавать образ игрушки, прикрепляя друг к другу пластилиновые шарики: большой снизу, маленький сверху. Учить собирать целое из нескольких частей. Развивать образное мышление.	Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», с.29
2 неделя	Тема 26. «Пирожки»	Научить детей скатывать шарики из теста в руках (на весу); формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.61

3 неделя	Тема 27. «Апельсины»	Научить детей скатывать из пластилина шарики; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.62
4 неделя	Тема 28. «Конфеты»	Научить детей скатывать из пластилина шарики среднего размера; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.63
Апрель			
1 неделя	Тема 29. «Витамины»	Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики небольшого размера; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.64
2 неделя	Тема 30. «Яблоки»	Закрепить у детей навык скатывания шариков из пластилина; научить вдавливать детали в пластилин, прижимать пластилиновые детали; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.66
3 неделя	Тема 31. «Колбаска»	Научить детей раскатывать из пластилина колбаски; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года), с.67
4 неделя	Тема 32. «Морковка»	Продолжать учить детей раскатывать из пластилина колбаски, соединять пластилиновые детали путем придавливания; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.68
Май			

1 неделя	Тема 33. «Сушки»	Научить детей действовать по показу — раскатывать из пластилина колбаски и соединять концы пластилиновой колбаски между собой путем придавливания; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года), с.72
2 неделя	Тема 34. «Неваляшка»	Научить детей действовать по поэтапному показу - скатывать из пластилина шарики и соединять их друг с другом в определенном порядке; закреплять знания детей о величине и пространственном расположении предметов; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.74
3 неделя	Тема 35. «Снеговик»	Продолжать учить детей действовать по поэтапному показу — скатывать из пластилина шарики и соединять их друг с другом в определенном порядке; закрепить знания о величине, о пространственном расположении предметов; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.75
4 неделя	Тема 36. «Гусеница»	Научить детей действовать по показу — скатывать из пластилина шарики и насаживать их на тонкую палочку; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)», с.73

2.3. Методы обучения лепке

Классификация приемов	Специфические особенности применения приемов
Показ, объяснение	Важно, чтобы дети отметили взаимосвязь характера действий с получаемой формой, а поэтому воспитатель не только показывает, но и объясняет: «Положу шарик на ладонь и накрою его другой ладонью, а потом сожму его между ними - получилась лепешка.- И еще раз повторяет: - Когда расплющиваем шарик между ладонями, то получается лепешка».
Игра	Непосредственное обучение лепке детей этого возраста хорошо начинать с обыгрывания того предмета, который надо изобразить. Например, малышам можно дать поиграть с шариками, покатав их между ладонями. Делается это для того, чтобы они лучше поняли характер шарообразной формы, а вместе с этим то действие, которое необходимо во время лепки. Подобные игры и упражнения хорошо проводить перед занятием со всеми детьми и во время занятия с теми, у кого не получается.
Вопрос	Для того чтобы приучить ребят думать в определенном направлении, можно задавать вопросы: что получится, если к шарикку прикрепить столбик? Что выйдет, если к лепешке прикрепить глиняную палочку? Если дети затрудняются ответить, то воспитатель подсказывает результат и демонстрирует предметы или вылепленные заранее фигуры (погремушку, грибок и т. д.). Вопросы подобного характера способствуют тому, что ребята будут не механически использовать способы лепки, а вполне сознательно, думая об образе изображаемого предмета.

3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Учебно – методическое и материально техническое обеспечение рабочей программы

Материально – техническое обеспечение рабочей программы включает в себя учебно – методический комплект, оборудование и средства для формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребности детей в самовыражении посредством лепки.

Методические пособия	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. – 56с.: цв. вкл. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года): Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 77с.
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.
Наглядно – дидактические пособия	Картинки: животные, игрушки, растения, овощи, фрукты. Муляжи фруктов и овощей, домашних и диких животных, птиц.
Средства	Пластилин, стеки, доски, салфетки, тарелки, картон, семечки, крупы: рис, гречка, фасоль, горох; ватные палочки, глина.
Оборудование	Стол, стулья, доска, мольберт.

3.2 Инструментарий для педагогической диагностики

Реализация данной рабочей программы предполагает оценку индивидуального развития детей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (направление «Лепка»). Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности два раза в учебный год. Результаты педагогической диагностики используются педагогом для решения следующих образовательных задач:

- 1) Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- 2) Оптимизации группы детей.

Настоящая рабочая программа предлагает карту результатов индивидуального развития ребенка группы раннего возраста 2-3 лет (см. Приложение № 1)

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. – 56с.: цв. вкл.
2. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года): Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 77с.

