

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 59 общеразвивающего вида»
(МДОУ «Д/с № 59»)

ПРИНЯТ
На Педагогическом совете
Протокол № 5 от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 59»
№ 01-08/66 от «31» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 59 общеразвивающего вида»
на 2023 – 2024 учебный год

Ухта, 2023 г.

Виды занятий	Игры - занятия	Количество занятий в неделю/ максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)					
		Первая группа раннего возраста от 1 до 2 лет (8-10)	Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет (8- 10)	П младшая группа от 3до 4 лет (15)	Средняя группа от 4 до 5 лет (20)	Старшая группа от 5 до 6 лет (20-25)	Подготовительная группа от 6 до 7 лет (30)
Обязательная часть основной образовательной программы							
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
	Игры со строительным материалом	1					
	Игры с дидактическим материалом	2					
	Развитие движений	2					
	Музыкальное воспитание	2					
Организованная образовательная деятельность							
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением.		-	1 ч/н	1/ч/н	1	1
	Формирование элементарных математических представлений		-	1	1	1	2
Физическое развитие	Физическая культура		3	3	3	3	3
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность		2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность - рисование		1	1	1	2	2
	Изобразительная деятельность - лепка		1	1/ ч/н	1ч/н	1 ч/н	1 ч/н
	Изобразительная деятельность - аппликация		-	1/ ч/н	1 ч/н	1 ч/н	1 ч/н
	Конструктивно – модельная деятельность		-	-	-	1	1
Речевое развитие	Развитие речи		2	1	1	1	1
	Обучение грамоте		-	-		-	1

					-		
Социально – коммуникативное развитие			-	-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	-	1	1/ч/н	1/ч/н	1	1
	Всего:	10/90	10/90	10/150	10/200	13/300	15/450

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59 общеразвивающего вида» разработан в соответствии с

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Уставом Учреждения.

В структуре Плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей первой группы раннего возраста (от 1 до 2 лет) и второй группы раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) составляет **10 занятий в неделю продолжительностью не более 8-10 минут**. Для детей дошкольного возраста допустимый объем образовательной нагрузки, включая реализацию парциальной программы : **в младшей группе** (дети четвертого года жизни) – **10 занятий, продолжительностью не более 15 минут, в средней группе** (дети пятого года жизни) – **10 занятий не более 20 минут, в старшей группе** (дети шестого года жизни) – **13 занятий не более 25 минут, в подготовительной** (дети седьмого года жизни) – **15 занятий не более 30 минут**.

Обязательная часть учебного плана первой группы раннего возраста представлена играми - занятиями: «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи» 3 раза в неделю, «Развитие движений», «Игры с дидактическим материалом», «Музыкальное воспитание» организуется 2 раза в неделю; «Игры со строительным материалом» 1 раз в неделю.

Обязательная часть учебного плана со второй группы раннего возраста по подготовительную группу представлена пятью образовательными областями , обеспечивающие социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие , физическое развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд», воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране, воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и

другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности; воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России; содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи; воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции; создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы; поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Реализация данной образовательной области осуществляется со второй группы раннего возраста по подготовительную группы в свободной деятельности и режимных моментах.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализация данной образовательной области осуществляется через проведение организованной образовательной деятельности «ФЭМП», «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Организованная образовательная деятельность «ФЭМП» проводится 1 раз в неделю во второй младшей, средней, старшей группах; 2 раза в неделю в подготовительной группе. Организованная образовательная деятельность «Ознакомление с предметным и социальным окружением» проводится 1 раз в неделю в старшей, подготовительной группах; 1 раз в две недели во второй младшей группе (в чередовании с организованной образовательной деятельностью «Ознакомление с миром природы»); 1 раз в две недели в средней группе (в чередовании с организованной образовательной деятельностью «Ознакомление с миром природы»)

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализация данной образовательной области осуществляется через проведение организованной образовательной деятельности «Развитие речи», «Обучение грамоте». Организованная образовательная деятельность «Развитие речи» проводится со второй группы раннего возраста по подготовительную группу. Недельная нагрузка на данную область составляет во второй группе раннего возраста 2 раза в неделю; во второй младшей, средней, старшей, подготовительной группах – 1 раз в неделю. В подготовительной группе 1 час в неделю отводится организованной образовательной деятельности «Обучение грамоте».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование

сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализация данной образовательной области осуществляется через проведение организованной образовательной деятельности «Музыкальная деятельность», «Изобразительная деятельность - рисование», «Изобразительная деятельность - лепка», «Изобразительная деятельность - аппликация», «Конструктивно – модельная деятельность». Организованная образовательная деятельность «Музыкальная деятельность» проводится со второй группы раннего возраста по подготовительную группу 2 раза в неделю. Организованная образовательная деятельность «Изобразительная деятельность - рисование» проходит со второй группы раннего возраста по среднюю группу 1 раз в неделю; в старшей, подготовительной группах 2 раза в неделю. Организованная образовательная деятельность «Изобразительная деятельность - лепка» проходит 1 раз в неделю в 1 младшей группе; 1 раз в две недели со 2 младшей по подготовительную группу. Организованная образовательная деятельность «Изобразительная деятельность - аппликация» проходит 1 раз в две недели со 2 младшей по подготовительную группу. Организованная образовательная деятельность «Конструктивно – модельная деятельность» проходит 1 раз в неделю в старшей, подготовительной группе.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Данная образовательная область реализуется через проведение организованной образовательной деятельности «Физическая культура» со второй группы раннего возраста по подготовительную группу 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет организованная образовательная деятельность «Физическая культура» организовывается на открытом воздухе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности Учреждения. Приоритетное направление Учреждения определено, как познавательное развитие, в рамках которого реализуется парциальная программа «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой.

Познавательное развитие воспитанников осуществляется с помощью проведения организованной образовательной деятельности «Ознакомление с миром природы»: 1 раз в неделю в первой младшей, старшей, подготовительной группах; 1 раз в две недели во второй младшей, средней группах (в чередовании с организованной образовательной деятельностью «Ознакомление с предметным и социальным окружением»).